



Rezultat III

FOLDER

Nadłamane relacje
Wzmacnianie kompetencji rodzicielskich
w edukacji dorosłych

Nr: 2021-1-PL01-KA122-ADU-000019064

Publication financed with funds from the European Commission under the Erasmus+ publication. Has been realized with the financial support of the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission and the National Agency for Erasmus + no responsibility for the information contained therein.

Cele projektu:

Cel 1: Poprawienie umiejętności rodziców poprzez edukację w obszarze kompetencji rodzicielskich.

Cel 2: Wzmocnienie współpracy europejskiej tak, aby podnieść jakość usług edukacyjnych dla rodziców.

Cel 3: Zwiększenie kompetencji językowych kadry w zakresie prowadzenia działań edukacyjnych w j.angielskim.



CELE AKCJI

ZWIĘKSZENIE UCZESTNICTWA DOROSŁYCH W KAŻDYM WIEKU
ORAZ NIEZALEŻNIE OD ICH STATUSU SPOŁECZNO-EKONOMICZNEGO
W PROCESIE KSZTAŁCENIA DOROSŁYCH





To improve parents' skills through education in the area of parenting competence.



Strengthening European cooperation in order to improve the quality of educational services for parents.



Increasing the language competences of the staff in the field of conducting educational activities in English.



Aktualną potrzebą było konfrontowanie własnych doświadczeń kadry edukacyjnej z Polski w zakresie prowadzenia zajęć poprawiających kompetencje rodzicielskie.

Wezwaniem dla organizacji była profesjonalizacja działań w obszarze edukacji dorosłych.

Prowadzenie zajęć dydaktycznych rozwinęło współpracę ze specjalistami z organizacji europejskiej. Kadra potrzebowała podniesienia kompetencji społecznych, umiejętności komunikacyjnych i kulturowych.



Na potrzeby kadry edukacji odpowiedział wyjazd mający na celu: Prowadzenie zajęć dydaktycznych dla rodziców.

Wyjazd przyczynił się do wzmocnienia międzynarodowej współpracy edukacyjnej. Mobilność posłużyła do rozwoju umiejętności w zakresie kompetencji interpersonalnych, które odgrywają zasadniczą rolę w funkcjonowaniu organizacji w środowisku społecznym. Mobilność kadry przyczyniła się do wzmocnienia europejskiego wymiaru uczenia się.



Centro Intenazionale Delle Culture UBUNTU,
Via Fratelli Cianciolo 14, Palermo

Działanie typu: Prowadzeniu zajęć dydaktycznych utworzyło możliwość edukacji rodziców w środowisku wielokulturowym.

PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK *Examples of good practice*

EDUKACJA W WIELOKULTUROWYM ŚRODOWISKU

Nauczanie rodziców w wielokulturowym środowisku edukacyjnym: kultura i wkład różnych grup, zasady włączania, różnorodności, promowanie osiągnięć edukacyjnych wśród dorosłych uczestników-imigrantów.

Przykładem dobrych praktyki jest edukacja w środowisku wielokulturowym. Edukacja w UBUNTU jest otwarta na różnorodność językową i kulturową, tak aby zapewniać równość szans oraz uwzględniać potrzeby edukacyjne osób uczących się.

Edukacja w środowisku wielokulturowym pozwala na zapewnienie nowego spojrzenia na praktyki i podejścia do nauczania.

Pozytywne nastawienie do edukacji wielokulturowej ma ważną rolę do wspólnego życia, zachowanie spokoju, pełnego szacunku, akceptacja wszystkich tożsamości z ich właściwościami kulturowymi.



Positive attitudes toward multicultural education have an important role to live together; to be peaceful and respectful; to accept all identities with their cultural properties.

PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK *Examples of good practice*

EUROPEJSKA PRZESTRZEŃ UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

SPAZIO EUROPEO DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Promowanie różnych podejść i kontekstów uczenia się z perspektywy Uczenia się przez całe życie. Metody „Uczenia się przez całe życie” - Edukacja na rzecz aktywnego uczenia się. Rozwijanie idei Lifelong learning wśród rodziców, którzy po raz pierwszy spotkali się z Programem Erasmus+. Wydarzenia projektowe służyły promocji uczenia się w rodzinie z perspektywy uczenia się przez całe życie. Poprzez uczenie się przez całe życie rodzice pozostają aktywnymi w swojej społeczności.



Perspektywa uczenia się przez całe życie:

- Zorientowanie na efekty uczenia się - z podkreśleniem możliwie najszerszego dostępu do dobrej jakości uczenia się osób dorosłych.
- Podporządkowanie działań interesowi osób dorosłych uczących w organizacjach i wprost w sytuacjach życia codziennego z podkreśleniem potrzeby spójności działań.
- równe traktowanie, docenianie i promowanie uczenia się w różnych formach i na różnych etapach życia - z podkreśleniem potrzeby rozwoju słabiej dotychczas rozwiniętych form i etapów uczenia się, w tym e

METODA - LEARNING HABITS

Metoda kształtowania nawyków uczenia się - Learning habits.

Przykładem dobrych praktyk jest rozwijanie nawyków uczenia się. Edukatorzy poszerzyli wiedzę w obszarze uczenia się osób dorosłych. Promowanie postawy, w której nauka staje się nawykiem na całe życie (Make Learning a Lifelong Habit).

Etapy metody: wypracowanie nawyku uczenia się, ustalanie celów, rozwijanie społeczności uczącą się. Rodzice nieustannie uczą się każdego dnia i w każdej dziedzinie życia. Robiąc to, używają różnych stylów uczenia się, metod, technik i mają różne nawyki uczenia się.

Metoda pozwoliła na identyfikację wskazówek, jak poprawić nawyki związane z nauką. Ważne są następujące czynniki:

- Odnajdywanie dobrego miejsca, które sprzyja uczeniu się (*Find a good place to study*),
- Minimalizowanie zakłóceń- dystraktorów (*Minimize distractions*),
- Stosowanie przerw (*Take breaks*),
- Tworzenie przestrzeni dla nauki (*Space out your studying*),
- Ustalanie celów (*Set study goals*),
- Nagradzanie siebie (*Reward yourself*),
- Uczenie się z grupą (*Study with a group*),
- Wykonywanie praktycznych testów (*Take practice tests*),
- Używanie własnych słów (*Use your own words*),
- Zapytanie o pomoc (*Ask for help*),
- Dbłość o siebie (*Take care of yourself*).

PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK *Examples of good practice*

DZIAŁANIA EDUKACYJNE W DZIELNICY – ZEN

Poszerzanie wiedzy i doświadczeń o edukacji w dzielnicy ZEN.

ZEN (Zona Espansione Nord, San Filippo Neri) biedna ekonomicznie dzielnica na północnych obrzeżach Palermo. Zona Espansione Nord - Znajduje się w gminie VII i liczy około 16 000 mieszkańców. Obszar został zbudowany w 1969 roku według projektu architekta Vittorio Gregotti i składa się z wielopiętrowych projektów mieszkaniowych, z których większość jest w stanie ruiny. W wyniku bezrobocia, biedy, przedwczesnego kończenia nauki i marginalizacji mieszkańców ZEN stał się znany z przestępczości nieletnich i degradacji społecznej. Włoski reżyser Marco Risi wykorzystał ZEN jako scenerię dla swojego filmu Ragazzi fuori. Dzielnica ZEN jest znana jako miejsce, w którym zachodzi marginalizacja mieszkańców i degradacja społeczna rodzin.

Przykładem dobrej praktyk jest walka z ubóstwem edukacyjnym i zwrócenie uwagi na edukację w rodzinie oraz integracyjne podejście metodologiczne. Realizowane są społeczno-kulturalne interwencje edukacji pokojowej w dzielnicy ZEN mające na celu zwiększenie świadomości indywidualnej i społecznej niezbędnej do budowania społeczeństwa opartego na pokoju.



PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK *Examples of good practice*

METODA „PEER TO PEER LEARNING”

Metoda - Peer to peer learning to metoda uczenia się, która opiera się na dzieleniu się wiedzą. „Peer” oznacza w j. angielskim osobę o takim samym poziomie wiedzy, takiej samej rangi. Nauka metodą peer to peer learning – polega na tym, że osoby o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem i wymieniają wiedzę. Pracując w grupach międzynarodowych uczestnicy mieli możliwość wzajemnej wymiany informacji i umiejętności. Ponieważ osoby, które uczą się od siebie mają podobne doświadczenia, dużo łatwiej jest im się porozumiewać.

Wspólne doświadczenia budowało „most zaufania”, który dobrze wpływa na kolejne etapy uczenia się. Metoda „peer to peer learning” była skuteczna, ponieważ osoby uczące się mogły nawiązać ze sobą relację. Dzięki temu wymienianie się wiedzą i doświadczeniami było łatwiejsze. Relacje opierały się na szacunku i zaufaniu, co wspierało zdobywanie wiedzy.



One of the most visible approaches to peer learning comes out of cognitive psychology. "Peer learning is an educational practice in which participants interact with other persons to attain educational goals."

PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK *Examples of good practice*

PROGRAM EDUKACYJNY IL GENIO DI PALERMO

Aktywny udział w programie edukacyjnym Il Genio di Palermo-di interwencja di sviluppo locale rivolto. Interwencja edukacyjna ukierunkowana na rzecz rozwoju lokalnego.



Program obejmował poznanie: Il Piccolo Montecitorio: i "Lavori di Famiglia". MUNIPA. L'Università degli Studi di Palermo.

Biblioteca Comunale Di Casa Professa „Leonardo Sciascia”, Piazza Pretoria 1, Przegląd literatury - Metodologia dei Territori Socialmente Responsabili. Comunale Biblioteca "Leonardo Sciascia" jest Biblioteką Publiczną w Palermo, obejmującą struktury Casa Professa, w dzielnicy Ballarò del centro story di Palermo.

Biblioteka publiczna założona z woli i z inicjatywy Senatu Palermo w celu udostępnienia wiedzy wszystkim dzięki podstawowym narzędziom badawczym i wspierającym edukację.



PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK *Examples of good practice*

GROMADZENIE BAZY WIEDZY

Gromadzenie bazy wiedzy (ang. knowledge base) na temat:
Nadłamane relacje – Broken relationships.

Dzielenie się swoją wiedzą na temat:

- Budowanie relacji,
- Zerwane relacje,
- Naprawa relacji rodzinnych,
- Wspieranie w zdobywaniu kompetencji kluczowych – rola edukatorów, władz lokalnych i regionalnych,
- Dzielenie się pomysłami i wspólna praca nad wyzwaniami w rozwijaniu kluczowych kompetencji.

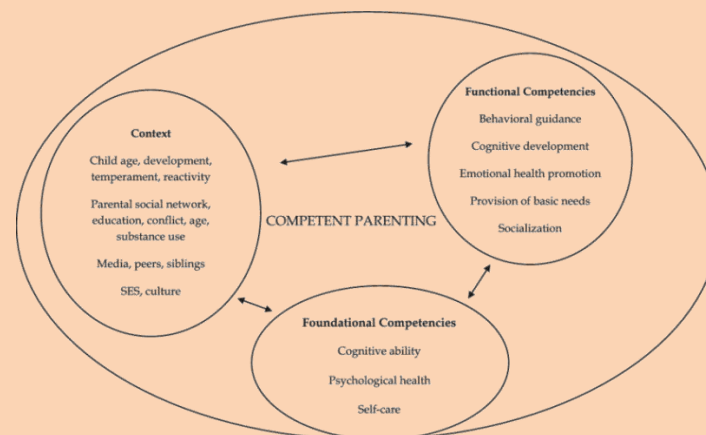


PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK *Examples of good practice*

Dobra praktyka stanowi działanie, które przynosi konkretne i pozytywne rezultaty oraz zawiera w sobie potencjał innowacji. Przykładem dobrej praktyki jest wspólna praca nad wyzwaniami dotyczącymi rozwijania i nabywania kompetencji rodzicielskich. Rozwijanie kompetencji rodzicielskich jest bardzo ważne, aby rodzice mogli wypełniać swoje rolę. Kompetencje rodzicielskie są też niezbędne do dobrego funkcjonowania w społeczeństwie.

Parenting Tips - Wskazówki dla rodziców

- Listen to your kids – Słuchanie swoich dzieci
- Stick to your rules – Trzymanie się swoich zasad
- Be a good role model – Bycie dobrym wzorem do naśladowania
- Control your emotions – Kontrolowanie swoich emocji
- Be flexible – Bycie elastycznym
- Show lots of love – Okazywanie dużo miłości
-



KA122-ADU - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności dorosłych osób uczących się i kadry edukacji dorosłych

Short-term projects for mobility of learners and staff
in adult education KA122-ADU

*Broken Relationships
Improving parental competences
in adult education*



Folder został przygotowany przez uczestników projektu.
Rezultat ma zastosowanie w codziennej pracy organizacji,
jak również podczas seminariów i konferencji
celem zobrazowania przykładów dobrych praktyk
poznanych dzięki realizacji projektu.